



SECRETARIA EXECUTIVA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

CURSO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO - 20 HORAS

MATRIZ PEDAGÓGICA DO CURSO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO / ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
1	Reflexão sobre a história do acolhimento institucional que venha a propor uma nova identidade para a instituição, desenvolvendo nos seus usuários pertencimento e inclusão em todas as etapas do processo (elaboração, implantação, avaliação e aprimoramento).	4 h/a 8 h/a 4 h/a 4 h/a	Garantir a especificidade e caracterização do Serviço de Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes. Aprofundar os conceitos que caracterizam o acolhimento institucional.	A visão de uma proposta inovadora do acolhimento institucional. Enfocando a proteção e autonomia na perspectiva da rede. A busca da construção de identidade da instituição, do educador e da criança. Elaboração, implantação, avaliação e aprimoramento	Aulas expositivas e dialogadas; Atividades Práticas.



SECRETARIA EXECUTIVA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

Referência Bibliográfica:

Orientações Técnicas: Serviços de Acolhimento para Crianças e Adolescentes – Brasília, Junho de 2009
Novos Rumos do Acolhimento Institucional – Maria Lúcia Gulassa – 2010 - NECA
Abrigo: comunidade de acolhida e socioeducação. Baptista, M.V. São Paulo: Instituto Camargo Corrêa, 2006.
BAZÍLIO, Luiz C, KRAMER Sonia. Infância, educação e direitos humanos. 4^a ed., São Paulo: Cortez, 2011.
BOBBIO, N. A Era dos direitos. Rio de Janeiro: Campus, 1992.
BRASIL. Leis. Constituição Federal. Brasília, 1988.
DIGIÁCOMO, Murilo J; DIGIÁCOMO, Ideara de Amorim. ECA: Estatuto da Criança e do Adolescente anotado e interpretado. São Paulo: FTD, 2011 (segunda edição)
DI GIORGIO, C.A.G. Por uma escola da consciência universal: a escola dinamizadora do seu entorno em tempos de globalização. Tese (Livre-Docência – Educação). Faculdade de Ciência e Tecnologia, Universidade Estadual de Presidente Prudente, 2001.
Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei 8069/1990.
FERREIRA, Luiz Miguel M. O estatuto da criança e do adolescente e o professor: reflexões na sua formação e atuação. 2^a ed., São Paulo: Cortez, 2010.
FORTUNA, T. Indisciplina escolar: da compreensão à intervenção. In: Xavier, M. L. (Org.). Disciplina escolar: enfrentamentos e reflexões. Porto Alegre: Mediação, 2002.
GADOTTI, Moacir. Pressupostos do Projeto Pedagógico. In: CONFERÊNCIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA TODOS, 1994, Brasília. Anais... MEC, 1994.
JULIATTO, Clemente Ivo. Parceiros Educadores, professores, colaboradores e dirigentes. Curitiba: Champagnat, 2007
LOBO, A. Ilustrações. Curitiba, 2014
MUSZKAT. M. Escola e comunidade na prevenção à violência. São Paulo: Mimeo, 1997.
PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência da Educação. Diretoria de Políticas e Programas Educacionais. Coordenação de Desafios Educacionais Contemporâneos. Enfrentamento à Violência na Escola. Caderno Temático: 1^a edição. Curitiba: SEED, Pr. 2008.
SCHILLING, Flávia, et al. Violência Urbana: dilemas e desafios. 4^a edição. São Paulo: Ed. Atual, 1999.