



## SECRETARIA EXECUTIVA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

### MATRIZ PEDAGÓGICA - A Política de Segurança Alimentar e Nutricional e sua Inserção ao Sistema único de Assistência Social

#### MÓDULO – I /A questão social e suas interfaces com a Fome como problema político – 08 HORAS

UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO / ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
1	A formação social do Brasil e a fome historicamente produzida	4hs	1) Compreender os aspectos históricos e sociais que determinam as condições de vida da população no Brasil;	1) Apresentar e debater aspectos conceituais e históricos da formação social do Brasil e suas implicações na nas condições de vida da população brasileira;	Aulas expositivas/ dialogadas
	As interfaces da fome com a pobreza e miséria no Brasil		2) Conhecer as interfaces entre os campos constitutivos das políticas de SAN e AS a partir das expressões da questão social; Identificar e analisar as respostas historicamente dadas às expressões da pobreza e fome no Brasil, marcadas pelo assistencialismo, descontinuidade, fragmentação;	2) Enfatizar a vinculação orgânica entre a fome e a pobreza constitutivas de nossa sociedade;	
	O direito humano à alimentação e a dignidade da pessoa humana		4) Refletir sobre o percurso histórico de constituição dos direitos humanos com ênfase para a questão da dignidade da pessoa humana e o direito à alimentação.	3) Apresentar as ações e estratégias que historicamente foram utilizadas para o enfrentamento do problema ; 4) Apresentar as dimensões éticas e políticas relacionadas a constituição dos direitos humanos enquanto um campo	
	Política Pública de SAN e a Política Pública de Assistência Social - O Fome Zero, Bolsa Família e o BPC	2hs	5) Refletir sobre o percurso histórico de constituição e interface entre estes campos políticos.	5) Demonstrar a vinculação entre estes campos pelo processo de constituição da PSAN e integração com a PNAS ;	
	A constituição das políticas enquanto Sistemas : o SUAS e o SISAN	2hs	6) Compreender a importância das políticas organizadas enquanto SISTEMAS para a efetivação dos direitos, criação de fluxos, garantia de processualidade, etc.	6) Enfatizar a importância dos SISTEMAS para o campo das políticas públicas.	

UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO / ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
2	As Interfaces entre as Políticas de SAN e da Assistência Social: ações, públicos e seguranças.	8hs	7) Criar ambientes de aprendizagem/construção coletiva sobre a vinculação das políticas de SAN e Assistência Social nos serviços e territórios; fortalecer as ações existentes e mobilizar a adesão ao SISAN.	7) Técnicas diagnósticas , de planejamento e gestão das políticas e serviços. Possível pactuação de uma agenda de assessoria técnica para fins da adesão ao SISAN.	Estudos de caso, diagnósticos e planejamento por município com fins viabilizar a mobilização para a adesão ao SISAN.



## SECRETARIA EXECUTIVA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

Carga horária prevista: 20hs

**Público prioritário:** Secretárias/os da Política de Assistência Social e Coordenadores/as de Segurança Alimentar e Nutricional

(na ausência deste perfil abrir para os outros níveis de gestão - gerência de Proteção social básica e especial, vigilância socioassistencial, gestores/as de políticas afins e conselheiros/as das políticas de Assistência Social e SAN)

**Número de vagas:** 40 (2 representantes por município)

**Locais de oferta do curso:** Regiões de desenvolvimento - com inicio na Região Metropolitana do Recife.

\* Ver os custos para hospedagem.

**Recursos necessários:** datashow, quadro, pincel, cartolina (ou papel pardo), computador, caixa de som, kit (pasta, caneta, bloco, e cópia de alguns textos)